



## **INSTRUÇÃO NORMATIVA 07/2024**

### **Estabelece diretrizes para elaboração e execução do Plano de Ensino Individualizado (PEI) para a Rede Municipal de Ensino**

**Antonio Carlos Assunção Martins**, Secretário Municipal de Educação e Cultura de Cerquillo, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei e,

**Considerando** que a declaração da Salamanca destaca que todos os estudantes, incluindo os que tem necessidade educacionais especiais, devem ter acesso à educação por meio de processos educativos flexíveis que considerem as diferentes necessidades dos alunos;

**Considerando** a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece diretrizes e bases da educação nacional assegura a inclusão educacional e a plena participação dos alunos com deficiência no âmbito escolar, prevendo elaboração de currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender as suas necessidades;

**Considerando** a Lei nº 13.146, de 06 de junho de 2015, que instituiu o estatuto da pessoa com deficiência, reforçando o direito a educação inclusiva e a plena participação dos alunos com deficiência no âmbito escolar;

**Considerando** que o sistema educacional deve favorecer o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos adotando medidas individualizadas e coletivas, como a elaboração de planos de ensino individualizados que promovam o desenvolvimento de estratégias pedagógicas e de recursos de acessibilidade ajustados às necessidades de cada aluno, instrui:



**Artigo 1°** - A elaboração e execução do Plano de Ensino Individualizado (PEI) nas escolas da rede municipal de ensino visa garantir o direito à educação inclusiva para alunos com necessidades educacionais específicas, matriculados na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

**Artigo 2°** - O Plano de Ensino Individualizado é um documento pedagógico de planejamento específico que leva em conta as habilidades, dificuldades e potencialidades individuais de cada aluno e oferece suporte adequado para a aprendizagem e desenvolvimento.

**Artigo 3°** - O Plano de Ensino Individualizado visa adaptar o processo de ensino e aprendizagem às necessidades específicas do aluno, considerando suas potencialidades e dificuldades, de modo a promover o desenvolvimento integral e a plena participação nas atividades escolares.

**Artigo 4°** - O Plano de Ensino Individualizado será elaborado para a prática educativa de alunos que necessitam de adaptações específicas no currículo e nas estratégias de ensino, com o objetivo de garantir uma aprendizagem efetiva e inclusiva.

**Artigo 5°** - A construção do PEI destina-se aos alunos com:

- I - deficiência;
- II - transtornos globais de desenvolvimento;
- III - altas habilidades ou superdotação;
- IV - outras condições que exijam um acompanhamento especializado, mediante avaliação pedagógica e/ou diagnóstica.

**Artigo 6°** - A elaboração do PEI deve se dar de forma colaborativa entre os seguintes profissionais:

- a) professor titular da classe;
- b) coordenador pedagógico da unidade escolar;

- c) diretor da unidade escolar;
- d) professor de atendimento educacional especializado (AEE) quando houver;
- e) família e demais profissionais de Educação Especial, se necessário.

**Artigo 8º** - O PEI deverá contemplar as seguintes etapas:

I - Entrevista com a família (para entender as necessidades e características do aluno);

II - Identificação do aluno;

III - Profissionais envolvidos;

IV - História educacional;

V - Avaliação pedagógica inicial incluindo diagnósticos, capacidades e dificuldades do aluno.

VI - Planejamento pedagógico contendo: objetivos individualizados alinhados ao currículo escolar e as especificidades do aluno, estratégias de ensino e recursos pedagógicos adaptados com definição de metodologias de acordo com a BNCC e recursos de acessibilidade adequados ao desenvolvimento do aluno.

**Parágrafo único** - A avaliação do plano deve ser contínua, com observação frequente da evolução do aluno e registros periódicos, se necessário, considerando as necessidades específicas e os resultados obtidos.

**Artigo 9º** - A implementação do PEI nas atividades diárias da sala de aula é de responsabilidade do professor titular da classe, com o apoio de toda a equipe pedagógica.

**Artigo 10** - O plano deverá ser revisto e atualizado, a partir das avaliações contínuas realizadas pelos profissionais envolvidos, da seguinte maneira:

I - Quando o aluno permanece na escola durante o ano letivo: o plano deve ser reavaliado a cada 06 (seis) meses ou sempre que necessário.



II - Quando houver transferência entre escolas do município: o plano deve conter uma avaliação final e ser encaminhado à nova unidade escolar, mantendo-se cópia do mesmo no prontuário do aluno.

III - Ao final de cada etapa (transição para o próximo segmento): o plano deve ser reavaliado e encaminhado à nova unidade escolar, arquivando-se cópia no prontuário do aluno.

**Artigo 11** - A família do aluno deverá ser informada regularmente sobre os avanços no desenvolvimento e participar das decisões referentes ao PEI.

**Artigo 12** - O Plano de Ensino Individualizado foi adaptado no modelo do Inventário Portage, Escala Gessell, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência nº 13.146/2015 e BNCC 2017.

**Artigo 13** - Os modelos a serem seguidos para a entrevista com o responsável e para a elaboração do PEI constam dos Anexos I a VI desta Instrução Normativa.

**Artigo 14** - Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.

Cerquillo, 14 de novembro de 2024.

  
ANTONIO CARLOS ASSUNÇÃO MARTINS  
Secretário Municipal de Educação e Cultura



**ANEXO I**

**ENTREVISTA COM OS PAIS OU RESPONSÁVEL**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

*Documento confidencial conforme Ética Profissional*

**1. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO**

Nome completo: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_

**2. DADOS FAMILIARES**

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_

Responsável pela Criança: \_\_\_\_\_

Números de irmãos: \_\_\_\_\_

Posição no Bloco Familiar: ( ) Casado ( ) Separado ( ) Separados com novas estruturas

Telefone para contato: \_\_\_\_\_

**3. DADOS DO NASCIMENTO**

a) Nasceu com quantas semanas? \_\_\_\_\_

b) Tipo de parto: \_\_\_\_\_

c) Alguma ocorrência durante a gestação? ( ) sim ( ) não

Especifique: \_\_\_\_\_

**4. ALIMENTAÇÃO**

a) Mamou no peito: ( ) sim ( ) não

b) Mamadeira: ( ) sim ( ) não

c) Demonstra dificuldade de comer? ( ) sim ( ) não

d) Preferência alimentares e outras observações relevantes: \_\_\_\_\_

**5. INFORMAÇÃO ESCOLAR**

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Endereço da Escola: \_\_\_\_\_

Ano de escolaridade atual (classe regular): \_\_\_\_\_

Idade com que entrou na escola: \_\_\_\_\_

História escolar(comum) e antecedentes relevantes: \_\_\_\_\_



## 6. AVALIAÇÃO DO ALUNO

a) Faz uso de medicamentos controlados? ( ) sim ( ) não

Quais? \_\_\_\_\_

b) Tem outros problemas de saúde? ( ) sim ( ) não

Quais? \_\_\_\_\_

c) Faz acompanhamento com:

( ) Fonoaudiólogo ( ) Fisioterapeuta

( ) Psicólogo ( ) Psicopedagogo

( ) Terapia Ocupacional (T.O)

d) Outras informações relevantes: \_\_\_\_\_

e) Faz Uso de outros sistemas linguísticos (LIBRAS, Comunicação Aumentativa e Alternativa, etc.)? ( ) sim ( ) não

Quais? \_\_\_\_\_

## 7. FUNÇÃO MOTORA

a) Quando se sentou? \_\_\_\_\_

b) Quando engatinhou? \_\_\_\_\_

c) Quando andou? \_\_\_\_\_

d) Utiliza cadeira de rodas? ( ) sim ( ) não

e) Utiliza andador? ( ) sim ( ) não

f) Utiliza muletas? ( ) sim ( ) não

g) Utiliza órtese ou prótese? ( ) sim ( ) não

## 8. ROTINA DIÁRIA

a) Como é a rotina do aluno em casa? \_\_\_\_\_

b) Quem fica com o aluno quando ele não está na escola? \_\_\_\_\_

c) O aluno participa de alguma atividade extracurricular? ( ) sim ( ) não

Quais? \_\_\_\_\_

d) Qual a frequência dessas atividades? \_\_\_\_\_

e) Quais são os interesses do aluno? \_\_\_\_\_

f) O que ele gosta de fazer no tempo livre? \_\_\_\_\_

g) Há algo que gostaria de compartilhar sobre o aluno? \_\_\_\_\_



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



**ANEXO II**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO - CRECHE**  
**2 a 3 ANOS**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

*Documento confidencial conforme Ética Profissional*

Escola: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_

Diagnóstico: \_\_\_\_\_

Seriação Escolar: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

**PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS**

Supervisor de Ensino: \_\_\_\_\_

Orientador Pedagógico da Educação Especial: \_\_\_\_\_

Diretor: \_\_\_\_\_

Professor Coordenador: \_\_\_\_\_

Professor Regente da Classe: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA EDUCACIONAL**



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



AVALIAÇÃO / SONDAAGEM								
HABILIDADE DE ATENÇÃO								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Se expressa.								
Segue rotina.								
Permanece sentado.								
Espera sua vez.								
Compreende comandos: um por vez.								
Compreende comandos: dois por vez.								
Compreende comandos: três por vez.								
Interage.								
Comportamento hostil:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
Apresenta contato visual:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
HABILIDADE DE SOCIALIZAÇÃO								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Explora ativamente o ambiente.								
Canta e dança ao ouvir músicas.								
Segue regras de um jogo imitando ações de outras crianças.								
Cumprimenta pessoas familiares sem ser lembrado.								
Segue regras em jogos de grupos dirigidos por adultos.								
Pede permissão para brincar com um brinquedo que está sendo usado por outra criança.								
Diz "por favor" e "obrigado" sem ser lembrado.								
Espera a sua vez.								
Segue regras em jogos dirigidos por uma criança mais velha.								
Obedece às ordens de um adulto.								
Brinca perto de outras crianças conversando com elas enquanto								





**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



trabalha em um projeto próprio.									
<b>HABILIDADE DE LINGUAGEM</b>									
	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____				
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	
Expressa diminutivos e aumentativos quando fala.									
Presta atenção a uma história lida.									
Obedece à sequência de duas ordens não relacionadas.									
Diz seu nome completo quando solicitado.									
Responde perguntas simples envolvendo "como".									
Emprega verbos regulares, no passado.									
Relata experiências imediatas.									
Diz como são usados objetos comuns.									
Expressa ações futuras empregando os verbos "ir", "ter" e "querer".									
Utiliza adequadamente masculino e feminino na fala.									
Usa formas imperativas de verbo ao pedir favores.									
Conta dois fatos na ordem de ocorrência.									
<b>HABILIDADE DE COGNIÇÃO</b>									
	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____				
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	
Nomeia objetos como sendo grandes ou pequenos.									
Aponta para partes do corpo quando requisitado.									
Aponta para menino e menina, dada a ordem.									
Diz se um objeto é pesado ou leve.									
Une duas partes de uma figura para formar o todo.									
Descreve dois eventos ou personagens de uma história familiar ou programa de televisão.									
Repete brincadeiras (rimas ou canções) que									



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



envolvam movimentos coordenados.								
Emparelha três ou mais objetos.								
Aponta para objetos compridos ou curtos.								
Associa objetos correspondentes (Ex: meia/sapato).								
Conta até três imitando um adulto.								
Agrupar objetos em categorias.								
Traça uma linha diagonal dado o exemplo.								
Conta objetos, imitando um adulto.								
Constrói uma ponte com três blocos por imitação.								
Emparelha uma sequência ou padrão (tamanho, cor) de blocos ou contas.								
Acrescenta perna ou braço em um desenho incompleto da figura humana.								
Completa um quebra-cabeças de três peças								
Indica se os objetos são iguais ou diferentes.								
Nomeia três cores sendo requisitado.								
Nomeia três formas geométricas (quadrado, triângulo e círculo).								

**HABILIDADES ADAPTATIVAS**

<b>AUTOCUIDADOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Alimenta-se sozinho por toda a refeição.								
Veste-se só, precisando de ajuda apenas quanto há malhas ou camisetas com golas fechadas ou botões e fechos.								
Enxuga o nariz quando lembrado.								
Se menino, urina no sanitário, em pé.								
Veste-se e despe-se sozinho, exceto quanto à botões e fechos.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
<b>CONSCIÊNCIA DO EU</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Fecha a roupa com fechos de pressão ou de gancho.								
Calça sapatos.								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
<b>CONSCIÊNCIA DO EU</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Se reconhece em fotos.								
Identifica partes do seu corpo.								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
<b>CONSCIÊNCIA DO OUTRO</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Reconhece colegas da escola.								
Reconhece os profissionais.								
<b>HABILIDADES MOTORAS</b>								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Faz um quebra-cabeça de três peças.								
Rasga papel com as mãos.								
Pula de uma altura.								
Chuta uma bola grande quando enviada para si.								
Anda na ponta dos pés, se solicitado.								
Corre dez passos coordenando e alternando o movimento dos braços e pés.								
Balança em um balanço quando este está em movimento.								
Sobe em um escorregador.								
Sobe escadas alternando os pés.								
Marcha (anda de forma ritmada).								
Apara a bola com ambas as mãos.								
Desenha figuras seguindo contornos ou pontilhados.								

Avaliação realizada pela professora regente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Professora Regente

### PERFIL DO DESENVOLVIMENTO

<b>HABILIDADES</b>	<b>PONTO FORTES</b> (Realiza sem apoio) (MANUTENÇÃO)	<b>EM AQUISIÇÃO</b> (Realiza com apoio) (ESTIMULAR)	<b>DIFICULDADES</b> (Não realiza) (ENSINAR)
<b>ATENÇÃO</b>			
<b>SOCIALIZAÇÃO</b>			
<b>LINGUAGEM</b>			
<b>COGNIÇÃO</b> (CONDIÇÕES ESSENCIAIS PARA APRENDER)			
<b>HABILIDADES ADAPTATIVAS</b>			
<b>PSICOMOTOR</b>			
<b>COMPORTAMENTO EM GERAL:</b>			
<b>CONCLUSÃO PARCIAL:</b>			



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>PLANEJAMENTO PEDAGOGICO ADAPTADO</b>																														
<b>VIGÊNCIA DESTE DOCUMENTO: SEMESTRAL</b>																														
<b>CAPACIDADES DE INTERESSE</b>																														
<b>NECESSIDADES</b>																														
<b>O QUE SERÁ ADAPTADO PARA O ALUNO</b>																														
<b>RECURSOS</b>																														
<b>METODOLOGIA / BNCC</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>SIGLA BNCC</b>																												
<table border="1"><thead><tr><th><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b></th><th><b>SIGLA</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>EU, OUTRO E NÓS</td><td><b>EO</b></td></tr><tr><td>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</td><td><b>CG</b></td></tr><tr><td>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</td><td><b>TS</b></td></tr><tr><td>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</td><td><b>EF</b></td></tr><tr><td>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</td><td><b>ET</b></td></tr></tbody></table>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>SIGLA</b>	EU, OUTRO E NÓS	<b>EO</b>	CORPO, GESTO E MOVIMENTO	<b>CG</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<b>TS</b>	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<b>EF</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<b>ET</b>	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>																	
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>SIGLA</b>																													
EU, OUTRO E NÓS	<b>EO</b>																													
CORPO, GESTO E MOVIMENTO	<b>CG</b>																													
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<b>TS</b>																													
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<b>EF</b>																													
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<b>ET</b>																													



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>ATIVIDADES PERMANENTES</b>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>REESTRUTURAÇÃO DO PLANO</b>	

---

Professora

Professor Coordenador

Diretor



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



**ANEXO III**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO - PRÉ-ESCOLA**  
**Pré I e Pré II**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

*Documento confidencial conforme Ética Profissional*

Escola: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_

Diagnóstico: \_\_\_\_\_

Seriação Escolar: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

**PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS**

Supervisor de Ensino: \_\_\_\_\_

Orientador Pedagógico da Educação Especial: \_\_\_\_\_

Diretor: \_\_\_\_\_

Professor Coordenador: \_\_\_\_\_

Professor Regente da Classe: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA EDUCACIONAL**



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



AVALIAÇÃO / SONDAAGEM								
HABILIDADE DE ATENÇÃO								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVALIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Se expressa.								
Segue rotina.								
Permanece sentado.								
Espera sua vez.								
Compreende comandos: um por vez.								
Compreende comandos: dois por vez.								
Compreende comandos: três por vez.								
Interage.								
Comportamento hostil:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
Apresenta contato visual:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
HABILIDADE DE SOCIALIZAÇÃO								
PARTICIPAÇÃO	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVALIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Explora ativamente o ambiente.								
Canta e dança ao ouvir músicas.								
Pede desculpas sem ser lembrado.								
Pede ajuda quando tem dificuldades.								
Repete rimas, canções ou dança para os outros.								
Cumprimenta as pessoas de modo geral.								
Segue regras em jogos.								
Faz uma tarefa sozinho.								
Diz "por favor" e "obrigado".								
Sabe e consegue esperar a sua vez.								
Obedece às ordens de um adulto.								
Espera sua vez em brincadeiras que envolvam mais crianças.								
Brinca com duas a três crianças, em uma atividade que envolva cooperação.								





**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi. 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Quando em público, apresenta um comportamento socialmente aceitável.								
Pede permissão para usar objetos dos outros.								
Brinca perto de outras crianças conversando com elas enquanto trabalha em um projeto próprio.								

**HABILIDADE DE LINGUAGEM**

<b>EXPRESSÃO ORAL</b>	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Apona figuras.								
Nomeia figuras.								
Consegue 'dar' ou 'mostrar' o que é solicitado.								
Faz uma tarefa sozinha.								
Presta atenção na leitura de histórias.								
Obedece à sequência de três ordens não relacionadas.								
Diz como são usados objetos comuns.								
Conta três fatos na ordem de ocorrência.								
Demonstra compreensão de verbos reflexivos, usando-os ocasionalmente (ex: ele se machucou).								
Consegue identificar objetos / figuras que formem par, sob solicitação.								
Emprega o futuro ao falar.								
Consegue identificar a parte de cima e de baixo de objetos, quando solicitado.								
Emprega ocasionalmente o condicional ao falar(poderia, pudesse, iria, seria, faria).								
Consegue identificar absurdos em figuras.								
Emprega as seguintes palavras: irmã(o), avó, avô.								
Relata uma história conhecida sem ajuda de figuras.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Em uma figura, nomeia o objeto que não pertence a uma determinada categoria.								
Diz se duas palavras rimam ou não.								
Pede para ir ao banheiro.								
<b>HABILIDADE DE COGNIÇÃO</b>								
	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
<b>EXPRESSÃO ORAL</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Apanha de um a cinco objetos quando solicitado.								
Nomeia cinco texturas diferentes.								
Copia um triângulo ao ser requisitado.								
Recorda-se de dois ou mais objetos que haviam sido vistos em uma figura.								
Diz o momento do dia associado a cada atividade.								
Repete rimas familiares.								
Compreende se um objeto é mais pesado ou mais leve.								
Diz o que está faltando quando um objeto é retirado de um grupo de três objetos.								
Nomeia cores.								
Emparelha símbolos (letras e números).								
Relata principais fatos de uma história contada.								
Desenha figura humana (cabeça, tronco e quatro membros).								
Canta uma estrofe de uma canção.								
Constrói uma pirâmide de dez blocos por imitação.								
Nomeia objetos como sendo compridos ou curtos.								
Coloca objetos "atrás", "ao lado" ou "junto" a outros.								
Faz conjuntos iguais de objetos, segundo modelo.								
Nomeia ou aponta para a parte ausente da figura.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Conta de um a dez.								
Identifica o objeto que está colocado no meio, em primeiro e em último lugar.								
Representa formas, letras ou números, autonomamente.								
Copia formas, letras ou números com modelo.								
<b>HABILIDADES ADAPTATIVAS</b>								
	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
<b>AUTOCUIDADOS</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Lava as mãos ou o rosto.								
Alimenta-se sozinho por toda a refeição.								
Vai ao banheiro a tempo, retira a roupa, usa papel higiênico, dá descarga e veste-se sem ajuda.								
Veste-se sozinho.								
Limpa e assoa o nariz quando lembrado.								
Calça sapatos.								
Amarra ou dá laços nos cordões dos sapatos.								
Desabotoa e abotoa botões.								
	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
<b>CONSCIÊNCIA DO EU</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Conhece/ reconhece o próprio nome quando chamado.								
Se reconhece em fotos.								
Se reconhece frente ao espelho.								
Identifica partes do rosto.								
Identifica partes do seu corpo.								
	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
<b>CONSCIÊNCIA DO OUTRO</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Reconhece o nome dos colegas e da professora.								
Reconhece colegas da escola.								
Reconhece os profissionais.								
Aceita, tranquilamente, a ausência dos pais.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



**HABILIDADES PSICOMOTORAS**

<b>HABILIDADES MOTORAS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Rebate e apanha uma bola grande.								
Desce escadas alternando os pés.								
Marcha (anda de forma ritmada).								
Vira a página de um livro, uma por vez.								
Segura o lápis entre o polegar e o indicador, apoiado pelo dedo médio.								
Fica em um só pé sem apoio por alguns segundos.								
Muda de direção ao correr.								
Anda sobre uma viga ou tábua, mantendo o equilíbrio.								
Pula para frente sem cair.								
Salta sobre uma corda suspensa do solo.								
Pula de costas.								
Une dois a três pedaços de massa de modelar.								
Encaixa objetos de rosca.								
Recorta em torno de linhas curvas.								
Recorta um círculo.								
Recorta e cola formas simples.								
Desenha figuras simples facilmente identificáveis (por ex: casa).								

Avaliação realizada pela professora regente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Professora Regente



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>PERFIL DO DESENVOLVIMENTO</b>			
<b>HABILIDADES</b>	<b>PONTO FORTES</b> (Realiza sem apoio) (MANUTENÇÃO)	<b>EM AQUISIÇÃO</b> (Realiza com apoio) (ESTIMULAR)	<b>DIFICULDADES</b> (Não realiza) (ENSINAR)
<b>ATENÇÃO</b>			
<b>SOCIALIZAÇÃO</b>			
<b>LINGUAGEM</b>			
<b>COGNIÇÃO</b> (CONDIÇÕES ESSENCIAIS PARA APRENDER)			
<b>HABILIDADES ADAPTATIVAS</b>			
<b>PSICOMOTOR</b>			
<b>COMPORTAMENTO EM GERAL:</b>			
<b>CONCLUSÃO PARCIAL:</b>			



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>PLANEJAMENTO PEDAGOGICO ADAPTADO</b>																														
<b>VIGÊNCIA DESTE DOCUMENTO: SEMESTRAL</b>																														
<b>CAPACIDADES E ÁREAS DE INTERESSE</b>																														
<b>NECESSIDADES</b>																														
<b>O QUE SERÁ ADAPTADO PARA O ALUNO</b>																														
<b>RECURSOS</b>																														
<b>METODOLOGIA / BNCC</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>SIGLA BNCC</b>																												
<table border="1"><thead><tr><th><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b></th><th><b>SIGLA</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>EU, OUTRO E NÓS</td><td><b>EO</b></td></tr><tr><td>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</td><td><b>CG</b></td></tr><tr><td>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</td><td><b>TS</b></td></tr><tr><td>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</td><td><b>EF</b></td></tr><tr><td>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</td><td><b>ET</b></td></tr></tbody></table>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>SIGLA</b>	EU, OUTRO E NÓS	<b>EO</b>	CORPO, GESTO E MOVIMENTO	<b>CG</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<b>TS</b>	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<b>EF</b>	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<b>ET</b>	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>																	
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>SIGLA</b>																													
EU, OUTRO E NÓS	<b>EO</b>																													
CORPO, GESTO E MOVIMENTO	<b>CG</b>																													
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<b>TS</b>																													
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<b>EF</b>																													
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<b>ET</b>																													



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>METODOLOGIA</b>	
<b>ATIVIDADES PERMANENTES</b>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<b>REESTRUTURAÇÃO DO PLANO</b>	

Professora

Professor Coordenador

Diretor



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



**ANEXO IV**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – ENSINO FUNDAMENTAL I**  
**1º E 2º ANO**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

*Documento confidencial conforme Ética Profissional*

Escola: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_

Diagnóstico: \_\_\_\_\_

Seriação Escolar: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

**PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS**

Supervisor de Ensino: \_\_\_\_\_

Orientador Pedagógico da Educação Especial: \_\_\_\_\_

Diretor: \_\_\_\_\_

Professor Coordenador: \_\_\_\_\_

Professor Regente da Classe: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA EDUCACIONAL**





**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



AVALIAÇÃO / SONDAÇÃO								
HABILIDADE DE ATENÇÃO								
O ALUNO É CAPAZ DE	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Permanecer sentado.								
Seguir a rotina.								
Permanecer atento ao ouvir uma história.								
Participar de jogos atendendo as regras.								
Comportamento hostil:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
Apresenta contato visual:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
HABILIDADE DE LINGUAGEM								
O ALUNO É CAPAZ DE	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Relatar acontecimentos simples de modo compreensível.								
Dar recados.								
Relatar experiencias diárias.								
Pedir ajuda quando necessário.								
Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem.								
Recitar textos de tradição oral (parlendas, trava-línguas...) com entonação adequada e observando as rimas.								
Comunica-se com outras pessoas usando outro tipo de linguagem (gestos, comunicação alternativa ou aumentativas).								
LEITURA								
O ALUNO É CAPAZ DE	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Ler com precisão lista de palavras.								
Ler com automaticidade (velocidade) listas de palavras e frases.								
Ler com prosódia (entonação/ritmo) textos narrativos demonstrando compreensão.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Nível de leitura.								
ESCRITA								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Conhecer e utilizar o sistema alfabético de escrita.								
Escrever, espontaneamente ou por ditado.								
Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.								
Produzir, textos de produção oral (cantigas, quadrinhas, parlendas, trava línguas).								
Nível de escrita.								
RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.								
Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.								
Identificar qual a sua esquerda e qual a sua direita.								
Ordenar objetos em sequência de comprimento e largura.								
Reconhecer e identificar unidades de medidas.								
Reconhecer e identificar figuras geométricas planas.								
Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



**HABILIDADES ADAPTATIVAS**

O ALUNO É CAPAZ DE	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Manifesta seus sentimentos.								
Brinca com outras crianças em atividade de cooperação, sem Supervisão.								
Explica aos outros as regras do jogo ou atividade.								
Segue regras de jogo que envolva raciocínio verbal.								
Escolhe seus próprios amigos.								
Planeja e constrói, usando blocos ou legos simples.								
Estabelece metas para si próprio e executa atividade para atingi-las.								
Demonstra curiosidade e pergunta quando tem dúvidas.								
Interesse de jogos envolvendo logica como, por exemplo, quebra cabeça, charadas entre outros.								

**HABILIDADES PSICOMOTORAS**

HABILIDADES MOTORAS	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Escreve letras de imprensa maiúsculas.								
Anda sobre uma corda para trás, para frente e de lado, mantendo o equilíbrio.								
Anda com as pontas dos pés, quando solicitado.								
Salta dentro de um espaço determinado com os dois pés.								
Balança em um balanço iniciando e mantendo o movimento.								
Estica os dedos tocando o polegar em cada um deles.								
Sobe em escadas alternando os pés.								
Manipula a bola.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Consegue colorir sem sair da margem.								
Recorta figuras sem sair da margem.								
Usa apontador de lápis.								
Rasga figuras simples de um papel.								
Dobra um papel quadrado.								
Apanha uma bola com uma só mão.								
Pula corda sozinho.								
Apanha um objeto no chão enquanto corre.								
Salta e gira em um só pé.								
Para em um só pé sem apoio com olhos fechados por alguns segundos.								

Avaliação realizada pela professora regente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Professora Regente



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>PERFIL DO DESENVOLVIMENTO</b>			
<b>HABILIDADES</b>	<b>PONTO FORTES</b> (Realiza sem apoio) (MANUTENÇÃO)	<b>EM AQUISIÇÃO</b> (Realiza com apoio) (ESTIMULAR)	<b>DIFICULDADES</b> (Não realiza) (ENSINAR)
<b>COMUNICAÇÃO ORAL</b>			
<b>LEITURA E ESCRITA</b>			
<b>RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO</b>			
<b>HABILIDADES ADAPTATIVAS/ SOCIAL</b>			
<b>PSICOMOTOR</b>			
<b>COMPORTAMENTO EM GERAL:</b>			
<b>CONCLUSÃO PARCIAL:</b>			



<b>PLANEJAMENTO PEDAGOGICO ADAPTADO</b>	
<b>VIGÊNCIA DESTE DOCUMENTO: SEMESTRAL</b>	
<b>CAPACIDADES E ÁREAS DE INTERESSES</b>	
<b>NECESSIDADES</b>	
<b>O QUE SERÁ ADAPTADO PARA O ALUNO</b>	
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>



<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – ARTES</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – LÍNGUA INGLESA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>VALIDAÇÃO</b>	
<b>REESTRUTURAÇÃO DO PLANO</b>	

---

Professora

Professor Coordenador

Diretor





**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



**ANEXO V**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – ENSINO FUNDAMENTAL I**  
**3º AO 5º ANO**

<b>PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO</b> <i>Documento confidencial conforme Ética Profissional</i>	
Escola: _____	
Nome do Aluno: _____	
Data de Nascimento: ____ / ____ / _____	
Nome do Pai: _____	
Nome da Mãe: _____	
Diagnóstico: _____	
Seriação Escolar: _____	Turno: _____
<b>PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS</b>	
Supervisor de Ensino: _____	
Orientador Pedagógico da Educação Especial: _____	
Diretor: _____	
Professor Coordenador: _____	
Professor Regente da Classe: _____	
<b>HISTÓRIA EDUCACIONAL</b>	



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



AVALIAÇÃO / SONDAAGEM								
HABILIDADE DE ATENÇÃO								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAValiaÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Permanecer sentado.								
Seguir a rotina.								
Permanecer atento ao ouvir uma história.								
Participar de jogos atendendo as regras.								
Comportamento hostil:	Sim ( )	Não ( )	Às vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às vezes ( )	
Apresenta contato visual:	Sim ( )	Não ( )	Às vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às vezes ( )	
HABILIDADE DE LINGUAGEM								
COMUNICAÇÃO ORAL								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAValiaÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Relatar acontecimentos de modo compreensível.								
Expressar desejos, intenções ou opiniões.								
Transmitir recados.								
Pedir ajuda quando necessário.								
Utilizar vocabulário adequado para a faixa etária.								
Reproduzir histórias.								
Comunicar-se com outras pessoas usando outro tipo de linguagem (gestos, comunicação alternativa).								
LEITURA								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAValiaÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Ler palavras com sílabas canônicas (consoante vogal, ex: casa).								
Ler palavras com sílabas não canônicas (consoantes, consoantes e vogal, ex: caipirinha, trevo).								
Realizar leitura de frases.								
Fazer leitura de textos.								
Compreender histórias.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



ESCRITA								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Escrever seu primeiro nome.								
Escrever seu nome e sobrenome.								
Solettrar/silabar.								
Escrever palavras com silabas canônicas (consoante vogal, ex: casa).								
Escrever palavras com silabas não canônicas (consoantes, consoantes e vogal, ex: caipirinha, trevo).								
Escrever frases.								
Escrever textos.								
Usar acentos gráficos.								

PRODUÇÃO DE TEXTO								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Escrever pequenos textos.								
Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão.								
Perceber diálogos em textos narrativos.								
Perceber diálogos em textos narrativos.								
Usar acento gráficos.								
Escrever sob ditado.								

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Ler, escrever e comparar números naturais de ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos.								
Compreender enunciados.								
Resolver operações matemáticas de adição e subtração.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Resolver operações matemáticas de multiplicação e divisão.								
Resolver e elaborar problemas de adição e subtração.								
Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão.								
Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas, gráficos de colunas simples ou barras.								
comparar a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.								
Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.								
Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.								
Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.								
Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens.								
Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.								
Identifica e diferencia as unidades de medidas de tempo.								
Identifica e diferencia as unidades de capacidade.								
Identifica e diferencia as unidades de mediadas de volume.								
Identifica e diferencia de unidades comprimento.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



HABILIDADES ADAPTATIVAS								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
<b>SOCIALIZAÇÃO/ PARTICIPAÇÃO</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Busca interagir.								
Atende os comandos dos colegas.								
Compreende e acata regras.								
Mantém conversas.								
Manifesta seus sentimentos.								
Interage com pares da mesma idade em atividade de cooperação, sem supervisão.								
Explica aos outros as regras do jogo ou atividade.								
Segue regras de jogo que envolva raciocínio verbal.								
Apego exagerado a objetos/assuntos (hiper focos).								
Amarra cordões em sapatos e casacos com capuz.								
Demonstra curiosidade e pergunta quando tem dúvidas.								
Interesse de jogos envolvendo logica como, por exemplo, quebra cabeça, charadas entre outros.								

HABILIDADES PSICOMOTORAS								
	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
<b>HABILIDADES MOTORAS</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Escreve letras de imprensa maiúsculas.								
Anda sobre uma tábua para trás, para frente e para os lados, mantendo o equilíbrio.								
Caminha ou corre saltitando.								
Flexão e extensão do punho e da mão.								
Copia letras maiúsculas.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Sobe em escadas alternando os pés.								
Drible com bola caminhando ou correndo.								
Consegue colorir sem sair da margem.								
Recorta figuras sem sair da margem.								
Usa apontador de lápis.								
Copia desenhos complexos (ex: escola, navio).								
Rasga figuras simples de um papel.								
Dobra um papel quadrado duas vezes em diagonal por imitação.								
Apanha uma bola leve com uma só mão.								
Pula corda sozinho.								
Equilibra sobre uma corda.								
Manipula a bola.								
Apanha um objeto no chão enquanto corre.								
Possui noções de lateralidade (direita/esquerda, dentro/ fora, em cima/ embaixo).								

Avaliação realizada pela professora regente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Professora Regente





<b>PLANEJAMENTO PEDAGOGICO ADAPTADO</b>	
<b>VIGÊNCIA DESTE DOCUMENTO: SEMESTRAL</b>	
<b>CAPACIDADES E ÁREAS DE INTERESSES</b>	
<b>NECESSIDADES</b>	
<b>O QUE SERÁ ADAPTADO PARA O ALUNO</b>	
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>





<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – ARTES</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – LÍNGUA INGLESA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>VALIDAÇÃO</b>	
<b>REESTRUTURAÇÃO DO PLANO</b>	

---

Professora

Professor Coordenador

Diretor



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



**ANEXO VI**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – ENSINO FUNDAMENTAL II**  
**6º AO 9º ANO**

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

*Documento confidencial conforme Ética Profissional*

Escola: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_

Diagnóstico: \_\_\_\_\_

Seriação Escolar: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

**PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS**

Supervisor de Ensino: \_\_\_\_\_

Orientador Pedagógico da Educação Especial: \_\_\_\_\_

Diretor: \_\_\_\_\_

Professor Coordenador: \_\_\_\_\_

Professor Regente da Classe: \_\_\_\_\_

**HISTÓRIA EDUCACIONAL**



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



AVALIAÇÃO / SONDAAGEM								
HABILIDADE DE ATENÇÃO								
O ALUNO É CAPAZ DE	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAValiaÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Compreender os comandos.								
Permanecer sentado.								
Seguir a rotina.								
Permanecer atento ao ouvir uma história.								
Compreender e reproduzir histórias.								
Participar de jogos atendendo as regras.								
Comportamento hostil:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
Apresenta contato visual:	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	
HABILIDADE DE LINGUAGEM								
COMUNICAÇÃO ORAL								
O ALUNO É CAPAZ DE	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAValiaÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Relatar acontecimentos de modo compreensível.								
Expressar desejos, intenções ou opiniões.								
Transmitir recados.								
Pedir ajuda quando necessário.								
Fazer interpretação oral.								
Utilizar vocabulário adequado para a faixa etária.								
Comunicar-se com outras pessoas usando outro tipo de linguagem (gestos, comunicação alternativa).								
LEITURA								
O ALUNO É CAPAZ DE	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAValiaÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Solettrar.								
Interpretar textos não verbais (imagens).								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi. 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
 PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Ler palavras com sílabas canônicas (Formadas por uma consoante e uma vogal, ex: casa).								
Ler palavras com sílabas não canônicas (Formadas por uma ou mais vogais, ou por um ditongo, seguidos ou não por uma ou mais consoantes, ex: caipirinha, trevo).								
Realizar leitura de frases com fluência.								
Interpretar demonstrando compreensão do texto verbal.								

ESCRITA								
	AVALIAÇÃO ____/____				REAVALIAÇÃO ____/____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Escrever seu primeiro nome e sobrenome.								
Reproduzir um texto ou imagem.								
Expressar ideias de forma escrita.								
Realizar a produção de frases.								
Escrever sob ditado.								
PRODUÇÃO DE TEXTO								
	AVALIAÇÃO ____/____				REAVALIAÇÃO ____/____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Escrever pequenos textos espontaneamente.								
Escrever com domínio das convenções de escrita.								
Escrever com coerência e coesão.								
Organizar a escrita de acordo com o gênero textual.								

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO								
	AVALIAÇÃO ____/____				REAVALIAÇÃO ____/____			
O ALUNO É CAPAZ DE	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Sistema de numeração decimal.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
 PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Sequência numérica.								
Composição e decomposição.								
Lê e interpreta gráficos.								
Lê e interpreta tabelas.								
Lê e interpreta situações problemas.								
Reconhece formas geométricas.								
Atividades envolvendo porcentagem.								
Reconhece situações algébricas.								
Conceitos matemático, como dobro e metade.								
Faz cálculo mental.								
Adição de números naturais.								
Subtração de números naturais.								
Multiplicação de números naturais.								
Divisão de números naturais.								
Agrupar os valores monetários e calcula operações envolvendo troco.								
Operações com números decimais.								
Operações com frações.								
Estabelece relação de espaço (longe/perto, profundo/raso).								
Relação de tamanho (pequeno, médio, grande).								
Identifica e diferencia as unidades de medidas de tempo.								
Identifica e diferencia as unidades de capacidade.								
Identifica e diferencia as unidades de mediadas de volume.								
Identifica e diferencia unidades comprimento.								

<b>HABILIDADES ADAPTATIVAS</b>								
	<b>AVALIAÇÃO</b> ____ / ____				<b>REAVLIAÇÃO</b> ____ / ____			
<b>SOCIALIZAÇÃO/ PARTICIPAÇÃO</b>	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Busca interagir.								
Atende os comandos dos colegas.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi. 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
 PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Compreende e acata regras.								
Mantém conversas.								
Manifesta seus sentimentos.								
Interage com pares da mesma idade em atividade de cooperação, sem Supervisão.								
Explica aos outros as regras do jogo ou atividade.								
Segue regras de jogo que envolva raciocínio verbal.								
Apego exagerado a objetos/assuntos (hiper focos).								
Amarra cordões em sapatos e casacos com capuz.								
Demonstra curiosidade e pergunta quando tem dúvidas.								
Interesse de jogos envolvendo logica como, por exemplo, quebra cabeça, charadas entre outros.								
Controla impulsos.	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		
Regula emoções.	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		
Resolve conflitos.	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )	Sim ( )	Não ( )	Às Vezes ( )		

**HABILIDADES PSICOMOTORAS**

HABILIDADES MOTORAS	AVALIAÇÃO ____ / ____				REAVLIAÇÃO ____ / ____			
	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado	Realiza sem apoio	Realiza com apoio	Não realiza	Não observado
Escreve letras de imprensa maiúsculas.								
Anda sobre uma corda para trás, para frente e para os lados, mantendo o equilíbrio.								
Caminha ou corre saltitando.								
Flexão e extensão do punho e da mão.								
Copia letras maiúsculas.								
Sobe em escadas alternando os pés.								
Drible com bola caminhando ou correndo.								
Consegue colorir sem sair da margem.								



**Prefeitura Municipal de Cerquillo**  
**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP  
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



Recorta figuras sem sair da margem.								
Usa apontador de lápis.								
Copia desenhos complexos (ex: escola, navio).								
Rasga figuras simples de um papel.								
Dobra um papel quadrado duas vezes em diagonal por imitação.								
Apanha uma bola leve com uma só mão.								
Pula corda sozinho.								
Equilibra sobre uma corda.								
Manipula a bola.								
Apanha um objeto no chão enquanto corre.								
Possui noções de lateralidade (direita/esquerda, dentro/ fora, em cima/ embaixo).								

Avaliação realizada pelo(a) professor(a) regente \_\_\_\_\_

Avaliação realizada pelo(a) professor(a) regente \_\_\_\_\_

Avaliação realizada pelo(a) professor(a) regente \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Professora

\_\_\_\_\_  
Professor

\_\_\_\_\_  
Professor





<b>PERFIL DO DESENVOLVIMENTO</b>			
<b>HABILIDADES</b>	<b>PONTO FORTES</b> (Realiza sem apoio) (MANUTENÇÃO)	<b>EM AQUISIÇÃO</b> (Realiza com apoio) (ESTIMULAR)	<b>DIFICULDADES</b> (Não realiza) (ENSINAR)
<b>COMUNICAÇÃO ORAL</b>			
<b>LEITURA E ESCRITA</b>			
<b>RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO</b>			
<b>HABILIDADES ADAPTATIVAS/ SOCIAL</b>			
<b>PSICOMOTOR</b>			
<b>COMPORTAMENTO EM GERAL:</b>			
<b>CONCLUSÃO PARCIAL:</b>			



<b>PLANEJAMENTO PEDAGOGICO ADAPTADO</b>	
<b>VIGÊNCIA DESTE DOCUMENTO: SEMESTRAL</b>	
<b>CAPACIDADES E ÁREAS DE INTERESSES</b>	
<b>NECESSIDADES</b>	
<b>O QUE SERÁ ADAPTADO PARA O ALUNO</b>	
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – LÍNGUA PORTUGUESA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>



<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – ARTES</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>LINGUAGEM E CÓDIGOS – LÍNGUA INGLESA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>CIÊNCIAS DA NATUREZA</b>	



<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>	
<b>HABILIDADES DA BNCC</b>	<b>ADAPTAÇÃO / RECURSOS</b>
<b>VALIDAÇÃO</b>	
<b>REESTRUTURAÇÃO DO PLANO</b>	

---

Professora

Professor Coordenador

Diretor