

SUGESTÕES DE ARTE 6º AO 9º ANOS

ANO	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 4
6º	<p>BATE COPOS Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=DrcO1Ojpn4Q Sugestão de atividade: Após assistir ao vídeo proposto, reproduzir, em colaboração com a família, os sons do vídeo. Você poderá usar a sua criatividade, fazer acróstico/letra e também poderá criar outros sons). Registre sua atividade realizando um vídeo pelo celular, além de registrar no caderno as sensações, emoções e sentimentos após a realização da atividade.</p>	<p>PASSA PASSA Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=gPWqOEh68NY Sugestão de atividade: Após assistir ao vídeo, desenvolver, em colaboração com a família, uma atividade envolvendo a ideia que você observou. Registre sua atividade realizando um vídeo pelo celular, além de registrar no caderno as sensações, emoções e sentimentos após a realização da atividade.</p>	<p>MÚSICA NA LAGOA Assista aos vídeos disponíveis nos links abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=06Qm-Z5OsHw&feature=youtu.be ARBATUQUES - Percussão Corporal https://www.youtube.com/watch?v=atPmM1xzWek Sugestão de atividade: Após assistir aos vídeos, faça um breve relato sobre o que observou nos dois vídeos, os recursos que foram utilizados no vídeo 1 e 2. Você também pode utilizar as ideias observadas nos dois vídeos e criar o seu som. Se realizar esta atividade, faça um vídeo para registrar seu trabalho.</p>	<p>DANÇA Assista aos vídeos disponíveis nos links abaixo: https://www.ciadeborahcolker.com.br/casa https://www.youtube.com/watch?v=XEsfRrfXf4&feature=youtu.be Sugestão de atividade: Após assistir aos vídeos, faça uma comparação entre os dois, movimentos e maneiras que foram utilizados para se expressar. Que tal agora que já viu como a dança pode ser usada para expressar sentimentos, contar histórias, se comunicar, em geral, você utilizar essa ideia e escolher um tema, uma história, para representar através de alguns movimentos de dança? Divirtam-se juntos! Não se esqueça de fazer um vídeo, tirar fotos para registrar seu trabalho.</p>	<p>Sugestão de atividade: Assistir ao filme (musical) A Bela e a Fera ou um outro musical de escolha da família: https://www.youtube.com/watch?v=oZik935UOgg No final, discutam a mensagem deixada, entre outros aspectos relacionados com a música e a dança são usadas como forma de transmitir mensagens, ajudar a contar histórias, além de mexer com sentimentos e provocar sensações e emoções. Não se esqueça de registrar esse momento!</p>

7º	<p>BATE COPOS Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=DrcO1Ojpn4Q</p> <p>Sugestão de atividade: Após assistir ao vídeo proposto, reproduzir, em colaboração com a família, os sons do vídeo. Você poderá usar a sua criatividade, fazer acróstico/letra e também poderá criar outros sons). Registre sua atividade realizando um vídeo pelo celular, além de registrar no caderno as sensações, emoções e sentimentos após a realização da atividade</p>	<p>PASSA PASSA Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=gPWqOEh68NY</p> <p>Sugestão de atividade: Após assistir ao vídeo, desenvolver, em colaboração com a família, uma atividade envolvendo a ideia que você observou. Registre sua atividade realizando um vídeo pelo celular, além de registrar no caderno as sensações, emoções e sentimentos após a realização da atividade.</p>	<p>CABOCLINHO CAHETÉS DE GOIÂNIA Assista aos vídeos disponíveis nos links abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=qZSU4vk-w3w https://www.youtube.com/watch?v=Vf8Hgg7UD-k&feature=youtu.be</p> <p>Sugestão de atividade: Depois de assistir aos dois vídeos, fazer um comentário com suas considerações sobre o assunto, tais como: -A origem do CABOCLINHO CAHETÉS DE GOIÂNIA(onde surgiu, qual a influência/ as fantasias/estilo de música e dança, entre outros) Você também pode realizar esta atividade em formato de vídeo em celular.</p>	<p>CAVALHADAS Assista aos vídeos disponíveis nos links abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=SjL2CO_8h4&feature=youtu.be</p> <p>BUMBA MEU BOI https://www.youtube.com/watch?v=2KysitSdZ8M</p> <p>Sugestão de atividade: Após assistir aos vídeos, faça uma comparação entre os dois, apontando semelhanças e diferenças, que aspectos da cultura brasileira são possíveis perceber nessas manifestações, religiosidade, músicas, danças, cores, vestes, entre outros.</p>	<p>CONGADA Assista aos vídeos disponíveis nos links abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=b9n2hrQ22hg</p> <p>MARACATU https://www.youtube.com/watch?v=G63uF288T4&feature=youtu.be</p> <p>Sugestão de atividade: Escolha um trecho de cada um dos vídeos: vídeo 1 – CONGADA e vídeo 2- MARACATU ATÔMICO faça um desenho compondo uma única gravura. Faça no caderno de desenho e fotografe sua construção, se preferir.</p>
8º/9º	<p>ARTE E RELIGIOSIDADE Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=7oFcFzJT7Tw&feature</p>	<p>Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=olQrCfkbGw&feature=youtu.be</p>	<p>Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=d9EN27Zh_vg&feature=youtu.be</p>	<p>LIXO EXTRAORDINÁRIO Assista ao vídeo disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=ZdZHab1ZB8Q</p>	<p>Sugestão de atividade: Escolher um dos filmes da lista que você fez na pesquisa. Entre os cinco que você escolheu, selecionar com a família um e</p>



Prefeitura Municipal de Cerquillo
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Av. Dr. Vinicius Gagliardi, 1180 - N. Sra. de Lourdes - 18520-000 - Cerquillo - SP
PABX: (15) 3384-8333 - E-mail: educacao@cerquillo.sp.gov.br



<p>=youtu.be</p> <p>Sugestão de atividade: Após assistir ao vídeo, realizar uma pesquisa sobre a música, o filme ao qual é trilha sonora e dar a sua opinião sobre a mesma. Você também pode, depois de realizar a primeira atividade, fazer um booktuber .</p> <p>Veja o vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=y-NZDnHTIyE Um booktuber também pode fazer sugestão de filmes.</p>	<p>Sugestão de atividade: Realizar uma pesquisa de filmes que apresentam música/religiosidade e fazer uma lista dos cinco que você acha melhor, pela leitura da sinopse.</p>	<p>Sugestão de atividade: Ouvir a música abaixo e realizar uma composição de imagens inspirado por ela, você poderá desenhar e também pesquisar as imagens na internet. Se souber usar Power point e um programa que insere a música, também poderá usá-lo.</p>	<p>Sugestão de atividade: Você viu no trecho do documentário que os catadores de lixo viram nesta atividade um forma de gerar economia, descobrindo arte, no lixo. Agora é a sua vez, separe alguns materiais recicláveis que tem aí na sua casa e crie uma obra de Arte, pode ser de sua escolha, utilizando a técnica que quiser, do que você já aprendeu até agora.</p> <p>Algumas ideias: 1- https://www.youtube.com/watch?v=FPcOet_DTaY 2- https://www.youtube.com/watch?v=vEKJGMKIBmg</p>	<p>assistirem juntos.</p> <p>No final, discutam a mensagem deixada, entre outros aspectos relacionados com a música e como ela é usada como forma de transmitir mensagens, ajudar a contar histórias, além de mexer com sentimentos e provocar emoções.</p> <p>Não se esqueça de registrar esse momento!</p>
---	---	--	---	--